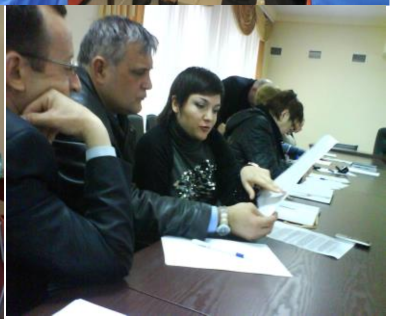
Stimaţi studenţi şi profesori! Vă invităm să participaţi la Masa rotundă

„ASPECTE DEONTOLOGICE ALE EDUCAŢIEI INCLUZIVE"

care va avea loc la 25 APRILIE 2018 în cadrul USEFS, blocul I, sala 105, str. ***Andrei Doga 22, or. Chişinău, Republica Moldova***









MINISTERUL EDUCAŢIEI, CULTURII ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
FACULTATEA PEDAGOGIE
CATEDRA ŞTIINŢE PSIHOPEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE
LUMOS, PROTECTING CHILDREN, PROVIDING SOLUTIONS

INVITAŢIE-PROGRAM



Republica Moldova, or. Chişinău, MD-2024, str. A. Doga 22
Tel.: (+373) 22 31-10-09
(+373) 22 31-05-86
e-mail: facultatea.pedagogie@mail.ru
catedra.sppsu@gmail.com
www.usefs.md

CHIŞINĂU 2018

MASA ROTUNDĂ

„ASPECTE DEONTOLOGICE ALE EDUCAŢIEI INCLUZIVE"

25 APRILIE 2018

PROGRAMUL:

Înregistrarea participanţilor: ***11^{45} – 12^{00}***

Cuvânt de salut: ***12^{00} – 12^{15}***

Manolachi Veaceslav *– dr.hab.prof.univ., rector USEFS*
Parhomenco Lilia *– consultant superior Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al RM*
Eşanu Dumitru *– prorector pentru educaţie şi sport, USEFS*
Busuioc Serghei, *dr., conf.univ., decanul facultăţii Pedagogie, USEFS*
Moderatorul seminarului: *Goncearuc Svetlana, dr., prof.univ., USEFS*

1. ***Prezentare:*** *Deontologia educaţiei incluzive - Gînu Domnica, dr.conf.univ., director Lumos Foundation Moldova, Membrii Catedrei ŞPPSU, USEFS*
2. ***Dezbatere: C****atedra ŞPPSU, profesori, masteranzi, studenţi USEFS, profesori Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu"*
3. ***Concluzii, înmânarea certificatelor de participare***

14^{00}

Misiunea Catedrei Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumanistice constă în asigurarea procesului de predare-învăţare - evaluare la disciplinele pedagogice, psihologice şi alte ştiinţe socioumanistice, ce permit formarea la studenţi a concepţiei despre lume, om, natură, societate şi a competenţelor profesional-pedagogice – componente fundamentale în formarea profesională a specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului, kinetoterapie, servicii ale securităţii şi servicii publice.





UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT



Republica Moldova, or. Chişinău, MD-2024,
str. A. Doga 22
Tel.: (+373) 22 31-05-86
(+373) 22 31-10-09
e-mail: catedra.sppsu@gmail.com
www.usefs.md

VINCIT QUI SE VINCIT

- Conceptul incluziunii îşi are originile în *Declaraţia Universală a Drepturilor Omului* (ONU,1948), care recunoaşte că toate fiinţele umane se nasc libere şi egale în demnitate şi drepturi.

- Conceptul a fost completat, îmbogăţit, fiindu-i atribuite diferite nuanţe semantice. Organizaţii internaţionale cu notorietate, precum UNESCO, UNICEF, Banca Mondială şi altele, au lansat viziunea asupra EI şi a conceptelor ce derivă din aceasta.

- În context naţional, educaţia incluzivă a fost definită pentru prima dată în ***Programul de dezvoltare a educaţiei incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020,*** care statuează că EI este o abordare şi un proces continuu de dezvoltare a politicilor şi practicilor educaţionale, orientate spre asigurarea oportunităţilor şi şanselor egale pentru persoanele excluse/marginalizate de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare şi educaţie, în condiţiile diversităţii umane.

Educaţie Incluzivă, Unitate de curs, Chişinău, 2017, editată cu sprijinul Lumos Foundation Moldova

TEMELE COMUNICĂRILOR LA „MASA ROTUNDĂ”
„ASPECTE DEONTOLOGICE ALE EDUCAŢIEI INCLUZIVE”
din 25 aprilie 2018

nr.o/r	Tema comunicărilor	
1.	Valorificarea principiilor educaţiei incluzive la disciplina „Etica şi deontologia profesională”	Manuil Tamara
2.	Normele deontologice ale Educaţiei Incluzive şi implicarea copiilor cu CES în programul educativ	Russu Cristina gr.309 EFP
3.	Aspecte deontologice ale parteneriatului şcoală-familie-co0munitate în cadrul Educaţiei Incluzive	Stegărescu Doina gr.309 EFP
4.	Centrul de resurse pentru Educaţia Incluzivă	Buga Mihaela gr. 309 EFP
5.	Studiu de caz: „Integrarea copiilor cu autism „aspecte deontologice”	Vrabie Elena, profesor, Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”
6.	Studiu de caz: „Copilul hiperactiv – incluziunea în şcoala prietenoasă copilului”	Zdraguş Viorica, profesor, Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”